

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PARA CURSOS PRESENCIAIS

CAMPO DE APLICAÇÃO: **Discentes**

Este questionário é um instrumento de coleta de informações para a realização da autoavaliação da **Faculdade Prominas de Montes Claros** e tem como objetivo conhecer a opinião dos discentes sobre: os serviços oferecidos pelos docentes, coordenadores, departamentos e o ambiente institucional em que realizam a sua formação, de modo a consolidar informações para promover a melhoria das condições de ensino, pesquisa, extensão, atendimento e infraestrutura.

O processo de autoavaliação da instituição é promovido pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Faculdade, formada por representantes da comunidade acadêmica e sua participação é muito importante para elevar a qualidade da instituição que estuda. Colabore de forma consciente respondendo ao questionário abaixo.

CRITÉRIOS DE ANÁLISE/ INDICADORES DE QUALIDADE						
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
1	A Faculdade cumpre sua Missão de forma:					
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
2	A carga horária dos conteúdos das disciplinas em curso é:					
3	As atividades de Extensão no ensino remoto são desenvolvidas na instituição de forma:					
4	A oferta de cursos e projetos de Extensão no ensino remoto (responsabilidade social, eventos acadêmicos) é:					
5	A oferta de cursos de Pós-graduação pela instituição é:					
6	A oferta e os incentivos para desenvolvimento de projetos de pesquisa (eventos científicos, publicações) é:					
7	De modo geral, a qualidade do curso é:					
8	A contribuição e relevância da COPPEX-Coordenação de pesquisa, pós-graduação e					

	extensão é:					
9	A contribuição e relevância do NESE (Núcleo de Estágio e Empregabilidade) é:					
10	A contribuição do núcleo Psicopedagógico para a sua formação é:					
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
11	A acessibilidade para pessoas com deficiência é:					
12	A contribuição do curso na formação integral do aluno visando a cidadania, a ética e o respeito à diversidade e ao meio ambiente é:					
13	A contribuição da faculdade para a comunidade local é:					
14	A oferta de programas de financiamento estudantil pela faculdade (FIES, PROUNI, Convênio/PROMINAS social) é:					
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
15	A imagem da Instituição na sociedade local é:					
16	O site da Faculdade é:					
17	O Núcleo de Atendimento ao Acadêmico-NAA é:					
18	A atuação da Ouvidoria da Faculdade é:					
19	A comunicação da Faculdade é:					
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
20	O ambiente da Faculdade (considerando o relacionamento entre alunos, professores, pessoal técnico-administrativo, coordenadores e direção) é:					
21	A sua satisfação em estudar na Faculdade é:					

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
22	A participação de representantes do corpo discente (aluno) no Colegiado de Curso é:					
23	A Gestão Institucional (considerando a representatividade e participação no colegiado de curso) é:					
24	A Gestão Institucional (considerando a representatividade e participação na CPA-Comissão Própria de Avaliação) é:					
25	O Sistema de Registro acadêmico (UNIMESTRE) é:					
Dimensão 7: Infraestrutura Física		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
26	O funcionamento, o atendimento e a qualidade dos produtos e serviços da Faculdade são:					
27	A qualidade do acervo bibliográfico disponível na biblioteca física e na plataforma “Minha Biblioteca” “Pirson” e “Biblioteca A”, é:					
28	A quantidade dos itens do acervo bibliográfico é:					
29	A qualidade do(s) laboratório(s) específico(s) do curso é(são):					
30	As condições do espaço físico de sala de aula virtual são:					
31	A qualidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação (TIC) na sala de aula é:					
32	O acesso à plataforma é:					
33	A infraestrutura da Biblioteca presencial e a organização da Biblioteca virtual é:					
34	Os laboratórios de Informática são:					
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
35	A importância do processo de autoavaliação realizado pela CPA da Faculdade é:					
36	A divulgação dos resultados da autoavaliação pela CPA aos acadêmicos é:					

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
37	O atendimento na Secretaria é:					
38	O atendimento no NUPE- Núcleo de Apoio Pedagógico é:					
39	O atendimento na Biblioteca é:					
40	O atendimento no NAA- Núcleo de atendimento ao aluno					
41	O atendimento no núcleo Psicopedagógico é:					
42	O atendimento no NESE (Núcleo de Estágio e Empregabilidade) é:					
43	O atendimento no setor de Informática é:					
44	O atendimento no setor financeiro é:					
ATUAÇÃO DOCENTE		Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
45	A Pontualidade do professor para iniciar e terminar as aulas, respeitando o horário previsto no desenvolvimento das atividades no ensino remoto é:					
46	A Assiduidade do professor em relação à frequência às aulas remotas, correção das atividades programadas no UNIMESTRE de acordo com o Calendário Letivo é:					
47	A Segurança do conteúdo pelo professor em relação à disciplina ministrada no ensino remoto é:					
48	A Metodologia e atuação do professor em sala de aula online é:					
49	O Sistema de avaliação utilizado pelo professor no UNIMESTRE: critérios e procedimentos é:					
50	O Relacionamento do professor com os acadêmicos no ensino remoto é:					
51	A apresentação do Plano de Ensino pelo professor e disponibilização no Sistema UNIMESTRE é:					
52	A Digitalização e disponibilidade de notas e frequência no portal do aluno, pelo professor, nos prazos estabelecidos no calendário letivo é:					

	ATUAÇÃO DOS COORDENADORES DE CURSO	Excelente	Muito Bom	Bom	Ruim	Não sei
53	Disponibilidade de atendimento aos alunos pelo coordenador durante o Ensino Remoto.					
54	Disponibilização de informações a respeito do curso pelo coordenador, como: matriz curricular, atividades complementares, estágio, projeto interdisciplinares, campos de atuação, TCC, Ensino Remoto, etc.					
55	Estímulo do coordenador em relação a participação dos alunos nas atividades extraclasse (participação em eventos do curso (Live), cursos e projetos de extensão (EaD) atividades de pesquisa (online) etc.					
56	Qualidade na condução do curso (organização, promoção de eventos científicos, reuniões periódicas com alunos ou seus representantes via Meet, etc).					